

УТВЕРЖДЕН

приказом директора ГБОУ «СПН №10»
от 23.08.2024 №

 С.Н. Голованова
23 августа 2024 г.

Учебный план рассмотрен на
заседании педагогического
совета школы
23.08.2024, протокол №10

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2024-2025 учебный год**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЗУТРЭССКАЯ СРЕДНЯЯ
ШКОЛА № 10 Г.О.ХАРЦЫЗСК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ
РЕСПУБЛИКИ**

1. Пояснительная записка

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

1.2. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

1.3. Учебный план основного общего образования ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СШ № 10 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ХАРЦЫЗСК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее - ГБОУ «СШ №10 г.о. Харцызск»), разработан в соответствии со следующими документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике» (Принят Постановлением Народного Совета 5 октября 2023 года).
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023 г. №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования" (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);
- приказа Министерства Просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную

деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (с изменениями и дополнениями);

□ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 № 738 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрирован 02.11.2023 № 75821);

□ Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача от 28 января 2021г. № 2)

□ Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

□ Устава ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СШ № 10 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ХАРЦЫЗСК » ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.

1.4. Режим реализации учебного плана.

1.4.1. Учебный план предусматривает 5-й летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

1.4.2. Продолжительность периодов учебного года устанавливается в соответствии с Федеральным календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год.

Дата начала учебного года – 02.09.2024.

Дата окончания учебного года – 26.05.2025.

Осенние каникулы – с 26.10.2024 по 03.11.2024 (9 дней).

Зимние каникулы – с 29.12.2024 по 06.01.2025 (9 дней)

Весенние каникулы – с 22.03.2025 по 30.03.2025 (9 дней)

Сроки учебного времени Сроки каникулярного времени :

1 четверть с 02 сентября по 25 октября 2024 г., 8 учебных недель с 26 октября по 03 ноября 2024 г. (включительно), 9 календарных дней

2 четверть с 05 ноября по 28 декабря 2024 г., 8 учебных недель с 29 декабря 2024 г по 05 января 2025 г. (включительно), 9 календарных дней

3 четверть с 06 января 2025 г. по 21 марта 2025 г.,

11 учебных недель с 22 марта 2025 г. по 30 марта 2025 г. (включительно), 9 календарных дней

4 четверть с 31 марта по 26 мая 2025 г. 8 учебных недель с 27 мая 2025 г.

Продолжительность учебного года: - 35 учебных недель; 170 календарных дней.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 27 календарных дней.

1.4.3. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая период сдачи государственной итоговой аттестации в 9-х классах). Образовательный процесс проводится во время учебного года.

1.4.4. Количество часов (уроков) в расписании, отведенных на освоение учебного плана школы не превышает предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки при 5-дневной рабочей неделе.

1.4.5 Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 5 и 6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной

гигиеническими нормативами.

1.4.6. Согласно действующим санитарно-гигиеническим нормам время, которое обучающиеся затрачивают на выполнение домашних заданий, составляет

2. Содержание образования

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык»;
- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»;
- предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История», «Обществознание», «География».
- учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов. С целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России» добавлено 0,5 часа изучения истории в часть, формируемую участниками образовательных отношений.
- предметная область «Естественнонаучные предметы» включает учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»;
- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 и 6 классах.

- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;
- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Труд (Технология)».
- предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» включает учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» в количестве по 1 часу в 8 и 9 классах.
- предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура». Количество часов на физическую культуру составляет 2 ч., третий час в 5-9 классах реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений включены следующие курсы:

- **Курс «Театр»** в 5 классе введён в объёме 1 час для овладения социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия; усвоение представлений о самопрезентации, понимание партнера. 2. Получение ребёнком опыта переживания и позитивного отношения к ценностям общества. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов, уважительное отношение к иному мнению и культуре других народов. 3. Получение ребёнком опыта самостоятельного общественного действия.

Курс "история в лицах " в 7 классе введён в объёме 1 час с целью создания условий для активизации познавательного интереса к изучению истории через самостоятельную исследовательскую работу, позволяющую осветить деятельность исторических персоналий сквозь призму связанных с ними событий.

- **Курс "функциональная грамотность "** введён в объёме 1 час с целью формирования функционально-грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»

- **Курс "мир профессий "** введён в 5 классе в объёме 1 часа. Проводится с целью ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

- **История.** С целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России» введено 0,5 часа для изучения истории участниками образовательных отношений

Углубленный курс математики в 7-9 классах даёт возможность развивать у обучающихся точную, рациональную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые, символические, графические средства для выражения суждений и наглядного их представления.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется в конце года.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литература	Формирование представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы; включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку

		<p>межнационального общения народов России; формирование осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; формирование устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; формирование знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
2.	Иностранный язык	<p>Формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны; достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; формирование умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях</p>
3.	Математика и информатика	<p>Формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики; формирование основ логического, алгоритмического и математического мышления; формирование умений применять полученные знания при решении различных задач; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; формирование представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; формирование представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных</p>

		систем, распространение информации .
4	Общественно-научные предметы	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; формирование навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий; формирование умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.
5	Естественно-научные предметы	Формирование основ целостной научной картины мира; формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; формирование понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; формирование умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; формирование навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования
6	Основы духовно нравственной культуры народов России	Содержание курса направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти
7	Искусство	Основная цель изобразительное искусства – развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Искусство рассматривается как особая духовная сфера, концентрирующая в себе колоссальный эстетический, художественный и нравственный мировой опыт. Основная цель реализации программы – воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, интонационно-смысловое обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса, самовыражение через

		творчество)
8	Труд (технология)	Данный учебный предмет обеспечивает обучающимся вхождение в мир технологий, в том числе: материальных, информационных, коммуникационных, когнитивных и социальных. В рамках освоения учебного предмета происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности
9	Основы безопасности и защиты Родины	Изучение ОБЗР направлено на обеспечение формирования готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует освоению учащимися знаний и умений позволяющих подготовиться к военной службе и выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях.
10	Физическая культура	Формирование личных и социальных потребностей в сфере физической культуры, характеризующиеся способностью осуществлять самостоятельный и адекватный выбор и применение средств физической культуры для расширения двигательных возможностей человека, потребности бережно относиться к здоровью, всестороннего психофизического развития, самостоятельного определения способов организации здорового образа жизни

Учебный план разработан на основе Федерального учебного плана основного общего образования, в которых обучение ведется на русском языке, с 5-дневной рабочей неделей - Вариант 1.

3. Организация внеурочной деятельности в основной школе ГБОУ «СШ №10 Г.О. ХАРЦЫЗСК»

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении ООО с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

4. Формы и сроки промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЗУГРЭССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 10 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ХАРЦЫЗСК » ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс.

В школе установлены следующие формы промежуточной аттестации:

– письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме итоговой работы, контрольной работы, тестирования, сочинения, изложения, диктанта и др.);

- текущий контроль - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

Промежуточная аттестация в 5–9-х классах проводится в сроки с 20 апреля до начала государственной итоговой аттестации без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Формы промежуточной аттестации по учебным предметам

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа
Литература	Учет текущих достижений обучающихся
Иностранный язык (английский)	Учет текущих достижений обучающихся
Математика (5-6 кл.)	Контрольная работа
Алгебра (7-9 кл.)	Контрольная работа
Геометрия (7-9 кл.)	Контрольная работа
Информатика	Учет текущих достижений обучающихся
История	Учет текущих достижений обучающихся
Обществознание	Учет текущих достижений обучающихся
География	Учет текущих достижений обучающихся
Физика	Учет текущих достижений обучающихся
Химия	Учет текущих достижений обучающихся
Биология	Учет текущих достижений обучающихся
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Учет текущих достижений обучающихся
Изобразительное искусство	Учет текущих достижений обучающихся
Музыка	Учет текущих достижений обучающихся
Технология	Учет текущих достижений обучающихся
Физическая культура	Учет текущих достижений обучающихся
Основы безопасности и защиты Родины	Учет текущих достижений обучающихся

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта.

Формы, порядок и сроки проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, перечень предметов и

продолжительность проведения экзаменов по каждому учебному предмету в рамках государственной итоговой аттестации по указанным образовательным программам определяются республиканским органом исполнительной власти, обеспечивающим и реализующим государственную политику в сфере образования и науки совместно с республиканским органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования и науки.

5. Заключение

Данный учебный план, реализующий основную образовательную программу основного общего образования, рассмотрен на заседании педагогического совета ГБОУ «СШ № 10 Г.О. ХАРЦИЗСК» реализуется со 2-го сентября 2024 года. Учебный план разработан на основе Федерального учебного плана основного общего образования для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, с 5- дневной рабочей неделей (вариант 1). Является частью организационного раздела Федеральной образовательной программы основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»).

Реализация данного Учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, реализуя их индивидуальную образовательную траекторию. В случае необходимости предусматривается реализация учебного плана с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, что регламентируется отдельным локальным актом.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка и максимальный объём обязательных домашних заданий соответствует нормам СанПиН.

Учебный план основного общего образования (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	–	–	–	10
	Алгебра	–	–	3	3	3	9
	Геометрия	–	–	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	–	–	1	1	1	3
	Информатика	–	–	1	1	1	3

Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание	–	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	2	2	3	7
	Химия	–	–	–	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	–	–	–	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	–	–	3
	Музыка	1	1	1	1	–	4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	32,5	149,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		2	1	2	2	0,5	7,5
Традиции родного края		1	–	–	–	–	1
Смысловое чтение		1	–	–	–	–	1
Углубленный курс математики		–	–	1	1	0,5	2,5
Естественно-научная грамотность		–	–	1	1	–	2
В мире культуры народов России		–	1	–	–	–	1
Всего в неделю		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157
Учебные недели		34	34	34	34	34	170
Всего учебных часов на учебный период		986	1020	1088	1122	1122	5338
Курсы внеурочной деятельности							
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5

