

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАРЦЫЗСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗУГРЭССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 10 Г. ХАРЦЫЗСКА»

П Р И К А З

30 августа 2023 года

Харцызск

№ 114

Об организации и осуществлению обучения по индивидуальным учебным планам в условиях общеобразовательного учреждения, на дому для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью

На основании пункта 3 части 1 статьи 34, части 9 статьи 58, статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Приказов Министерства просвещения Российской Федерации: от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями), от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении ФГОС НОО» (с изменениями), от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении ФГОС ООО» (с изменениями), от 17.05.2021 № 412 «Об утверждении ФГОС СОО» (с изменениями), в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2021 № ДГ-2121/07 «О направлении Методических рекомендаций», письмом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.08.2022 № 4166/06.1-28 «О методических рекомендациях об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью» (далее – Методические рекомендации), ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023), ФАОП ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025), ФАОП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026), руководствуясь Положением об Управлении образования администрации города Харцызска, утвержденным распоряжением главы администрации города Харцызска от 03.03.2020 № 241р, Уставом МБОУ «СШ № 10», утверждённого распоряжением администрации города Харцызска от 03.02.2022 № 89/р, во исполнение приказа Управления образования администрации города Харцызска от 03.08.2023 № 257 «Об организации и осуществлению обучения по индивидуальным учебным планам в условиях общеобразовательного учреждения, на дому для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за исполнение законодательной базы в части обучения учащихся по индивидуальному учебному плану заместителя директора по УВР Симоненко А.Н.
2. Заместителю директора по УВР Симоненко А.Н.:
 - 2.1. Утвердить Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в условиях СШ № 10, на дому для учащихся с ограниченными возможностями

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы (далее – Положение) «Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 10 г.Харцызска» (далее – СШ № 10) разработано по новым ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с:

- Федеральными законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями на 17 февраля 2023 года;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 в редакции последних изменений;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования", утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 в редакции последних изменений;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования", утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 в редакции последних изменений;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с изменениями от 5 декабря 2022 года;
- Уставом МБОУ СШ № 10

1.2. Настоящее Положение является локальным актом СШ № 10, регламентирующим порядок обучения, формирования и реализации индивидуальных учебных планов в СШ № 10, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы, определяет требования к индивидуальному учебному плану НОО, ООО и СОО, регламентирует контроль исполнения и порядок управления реализацией индивидуального учебного плана, а также регулирует финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение.

1.3. В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с изменениями от 5 декабря 2022 года обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, в том числе адаптированной, в порядке, установленном локальными актами СШ № 10.

1.4. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения (далее – ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п.23 ст.2 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

1.5. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

1.6. При угрозе возникновения и (или) возникновения отдельных чрезвычайных ситуаций, введения режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

1.7. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможности, вариантах ИУП, установленных настоящим Положением, осуществляется на родительских собраниях классными руководителями и представителями администрации.

1.8. Знакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования (официальный сайт СП № 10), осуществляется при приеме обучающихся в СП № 10.

1.9. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы школы в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходов обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

1.10. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

2. Категории обучающихся, для которых может быть предоставлено обучение по ИУП

2.1. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

- основного общего и среднего общего образования в рамках реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения в порядке, установленном в соответствующем локальном акте Школы;
- с высокой степенью успешности в освоении программ (даренным детям);
- детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в т.ч. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива в порядке, установленном в соответствующем локальном акте Школы;

• не ликвидировавшим в установленном порядке сроки академической задолженности с момента ее образования (п.9 статьи 58 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»).

2.2. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно может реализовываться для лиц, способных освоить в полном объеме основную образовательную программу общего образования за более короткий срок.

2.3. Переход на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно, осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителя (законного представителя) обучающегося с учетом мнения обучающегося.

2.4. Решение о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном оформляется приказом директора СП № 10.

2.5. Если обучающийся по индивидуальному учебному плану не может продолжить по нему обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей основной образовательной программе с полным сроком обучения.

3.1. Индивидуальный учебный план проектируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

3.2. Индивидуальные учебные планы разрабатываются для отдельных обучающихся или группы обучающихся на основе учебного плана СП № 10, которая осуществляет образовательную деятельность и в соответствии со спецификой и возможностями СП № 10 (ФГОС, п.18.3.1). и является приложением к учебному плану СП № 10 на текущий учебный год.

3.3. ИВП принимается на педагогическом совете, утверждается приказом директора СП № 10, согласовывается с Педагогическим Советом школы.

3.4. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план СП № 10.

3.5. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

3.6. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть представлен со 2 класса.

3.7. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и срок обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

3.8. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.9. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.

3.10. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается методической поддержкой заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

3.11 СП № 10 может обратиться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов (ч.4 статьи 42 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

3.12. Индивидуальные учебные планы начального общего, основного общего образования разрабатываются СП № 10 с участием обучающихся и их родителей (законных представителей). ИВП среднего общего образования разрабатываются обучающимися совместно с педагогическими работниками СП № 10.

4. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

4.1. Организация обучения по ИВП, в том числе ускоренного обучения осуществляется СП № 10 по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в которой обучается, данный ученик.

4.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

- В 1-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей)
- в 10-11 классах – по заявлению обучающегося.

4.3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленном порядке академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося (пункт 9 статьи 58 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»).

4.4. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется решением педагогического совета, приказом директора СП № 10.

4.4. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальная учебная программа, а также могут

содержаться пожелания обучающихся или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, учебных занятий, дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

4.5. ИУП предполагает элементы самостоятельной учебной деятельности обучающихся за рамками учебных занятий, проводимых на базе СП № 10 по классно-урочной системе. В связи с этим несовершенством образовательной программы, которую им должны быть знакомлены с той частью образовательной программы, которую им предстоит освоить в форме самообразования, что допускается как сочетание различных форм получения образования (статья 17 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»).

4.6. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальные учебные планы, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом занятия. При обучении по ИУП педагогические работники СП № 10 не вправе требовать от обучающихся посещения еще каких-либо учебных занятий, не предусмотренных ИУП.

4.7. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

4.8. Обучающимся по индивидуальному учебному плану начинается с начала учебного года.

4.9. Обучающимся по индивидуальному учебному плану, в том числе после окончания обучения, предоставляется возможность получать необходимые конкурсы по учебным предметам, литературе из учебного фонда СП № 10, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных, практических работ, продолжать обучение в СП № 10 в порядке, определенном в ее Уставе.

4.10. С учетом желаний, способностей обучающихся могут быть предоставлены свободные помещения для классно-урочных занятий, изучения отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».

4.11. Школа с учетом запросов родителей и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Сроки освоения программ могут быть изменены.

5. Реализация основных образовательных программ по ИУП ускоренно

5.1. Желание обучаться по индивидуальному учебному плану ускоренно излагается после зачисления на освоение основной образовательной программы с полным сроком обучения

5.2. Наименование дисциплин в индивидуальных учебных планах по ускоренным программам, их группировка по предметным областям, идентичны учебному плану СП № 10, рассчитанным на полный срок обучения.

6. Промежуточная и итоговая аттестация

6.1. Для объективной оценки знаний обучающихся по индивидуальным учебным планам на основе результатов текущего контроля знаний проводится текущая аттестация:

- по предметам в 10-11 классах;
- по четвертям во 2-9 классах.

6.2. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот учебный план.

6.3. Порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальным учебным планам определяются на основе Положения о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

6.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальным учебным планам по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (п. 2 статьи 58 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

6.5. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно и обязаны ликвидировать академическую задолженность (п. 8 статьи 58 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

6.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии.

6.8. Освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие индивидуальные учебные планы (п. 6 статьи 59 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

6.10. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам, проводится в общем порядке, определяемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. 6.11. Выпускникам 9 и 11 классов, обучающимся по индивидуальным учебным планам и прошедшим государственную итоговую аттестацию, СП № 10 выдает документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

6.12. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

7. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования 7.1. Для проведения занятий по ИУП используются учебные часы согласно части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. 7.2. В индивидуальном учебном плане начального общего образования вводятся следующие обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литература, чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура. 7.3. По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики. 7.4. Срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендательное уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

7.5. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии).

8.1. Целью индивидуальной организации содержания образовательной программы основного общего образования к индивидуальному учебному плану основного общего образования предусматривать:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

8.2. В индивидуальном учебном плане основного общего образования вводятся следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык, литература;
- родной язык и родная литература;
- иностранные языки;
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (образовательное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

8.3. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендованное уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

9.1. VIII класс среднего общего образования предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору;
- дополнительных учебных предметов;
- курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

9.2. Формирование индивидуальных учебных планов обучающихся осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

- русский язык, литература;
- родной язык и родная литература;
- иностранные языки;
- общественные науки (история, обществознание, география);
- математика и информатика;
- естественные науки (физика, биология, химия, астрономия);
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

9.3. Для составления индивидуального учебного плана следует:

Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми предметами являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

9.3. Для составления индивидуального учебного плана следует:

- включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне;
- составление учебного плана завершается формированием компонента образовательного учреждения (в объеме не менее 280 часов за два учебных года).
- 9.4. Части, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для:
 - преподавания учебных предметов, преподаваемых образовательной организацией;
 - проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента.
- 9.5. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуются следующие сроки освоения основной образовательной программы среднего общего образования:
 - составляет не более 1 года.

10. Права и обязанности СШ № 10 и родителей (законных представителей) СШ № 10:

- проводит экспертизу учебных программ, осуществляет контроль за освоением образовательных программ обучающимися, разрешением на обучение по ИВП;
- организует обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом и расписанием занятий;

обеспечивает своевременный подбор учителей;

- осуществляет контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий обучающимися. Ведением журнала учета обучения по ИВП не реже 1 раза в четверть. – предоставляет обучающимся на время обучения бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке;

- обеспечивает получение обучающимися методической и консультативной помощи, необходимой для освоения общеобразовательных программ;

- предоставляет обучающимся возможность участвовать в олимпиадах, конкурсах и т.п.;
- осуществляет текучую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

10.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану школа должна иметь следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) об организации индивидуального обучения, в том числе ускоренного обучения;
- заявление обучающегося в 10-11 классах;

- расписание занятий, консультаций, письменное согласованное с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденное директором СШ № 10;
- решение Педагогического Совета;
- приказ директора СШ № 10 о переводе на ИВП.

10.3. Родители (законные представители):

- способствуют освоению общеобразовательных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами, прилагают усилия к освоению обучающимися общеобразовательных программ;

- обеспечивают условия для занятий обучающегося на дому в соответствии с расписанием, и для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации; создают условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль за своевременностью ее ликвидации в установленных СШ № 10 сроки с момента ее образования.

11. Организация образовательного процесса на дому обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью

11.1 Обучающиеся принимаются на обучение на дому по АООП только с согласия их родителей(ей) (законного(ых) представителя(ей)), выраженного в письменном заявлении на

имя директора СП № 10 (об организации обучения их ребенка на дому по рекомендованной психолого-педагогической комиссии) программы на период, рекомендованный в заключении (медицинской справке) медицинской организации. (Приложение 2 «Образец заявления»).

11.2. Для организации обучения ребенка на дому его родители (законные представители) представляют в организацию следующие документы:

- заявление об организации обучения ребенка на дому по адаптированной общеобразовательной программе (образец заявления прилагается Приложение 2);
- заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основному общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения;

- заключение психолого-педагогической комиссии.

11.3. На основании заявления родителей (законных представителей) и предоставления пакета документов по СП № 10 издается приказ об организации обучения ребенка на дому (образец приказа прилагается Приложение 3).

11.4. Между организацией и родителями (законными представителями) заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия (образец договора прилагается Приложение 4).

11.5. Организовать обучение на дому в 3-х дневный срок с момента представления родителями (законными представителями) пакета документов.

11.6. Действие договора ограничивается сроком заключения медицинской организации (законных представителей) и не может превышать 1 учебный год.

11.7. Для продолжения организации обучения ребенка на дому его родители (законные представители) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения.

Если медицинское заключение выдано менее, чем на его учебный год, то для продолжения предоставления нового заключения с указанием периода.

11.8. При не предоставлении родителями (законными представителями) пакета документов (законных представителей) для продолжения обучения ребенка в СП № 10 организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

11.9. Длительное прекращение обучения ребенка осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся на дому обучающимися педагогическими работниками СП № 10 или нескольких организаций посредством сетевой формы реализации образовательных программ.

11.11. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся на дому определяются АОП, индивидиальной программой в виде индивидуальной учебной программы или специальной программы развития при реализации соответствующего варианта АОП (далее - СП).

11.12. Для обучения обучающихся на дому СП № 10 разрабатывается индивидуальный учебный план / СП, календарный учебный график и индивидуальный расписание занятий.

11.13. Индивидуальный учебный план / СП разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом СП № 10 с учетом требований государственных образовательных стандартов отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, предметы учебные и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного обучающегося на дому.

11.14. Индивидуальный учебный план / СП обучающегося содержится, отдельные на обязательные занятия педагогических работников с обучающимся, на обучение с

использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку обучающихся.

В индивидуальном учебном плане / СИПР представляются: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общее объема недельной нагрузки.

11.15. Индивидуальный учебный план / СИПР обучающегося на дому согласовывается с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) и утверждается директором СШ № 10.

11.16. Расписание занятий составляется СШ № 10 с учетом мнения родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) обучающегося. Расписание занятий утверждается директором СШ № 10.

11.17. Освоение АООП, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, определенной проводимой в формах, учебным планом и положением о промежуточной аттестации СШ № 10.

11.18. Персональные данные обучающихся на дому, данные об их успеваемости за четверть, семестр, полугодие, а также о переводе из класса в класс и вышке из школы вносятся в журнал (электронный журнал) соответствующего класса СШ № 10.

11.19. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляется классный руководитель, за реализацией заместители директора по учебно-

воспитательной работе СШ № 10.

20. Деятельность по социализации обучающегося на дому, воспитательную деятельность с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) осуществляется классный руководитель класса, в контингенте которого состоит учащийся.

11.21. Государственная подготовка аттестация обучающихся на дому по АООП основного общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики; по АООП среднего общего образования обучающихся для с ОВЗ проводится в соответствии с приказами

Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

11.22. Итоговая аттестация обучающихся с различными формами умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с законодательством

Донецкой Народной Республики.

Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представляется развёрнутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

11.23. Выпускником, обучающимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, СШ № 10 выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования; выпускникам, обучающимся на дому, успешно прошедшим итоговую аттестацию - свидетельство об обучении.

11.24. Документы, регламентирующие обучение на дому:

- заявление родителей, заключение медицинской организации;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии; и
- договор об оказании образовательных услуг;

- приказ СШ № 10;
- индивидуальный учебный план или СИПР;
- календарный учебный график;
- индивидуальный расписание занятий.