

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАРЦЫЗСКА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЗУГРЭССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 10 Г. ХАРЦЫЗСКА»**

ул. Комсомольская, 1, г. Зугрэс, г. Харцызск, Донецкая Народная Республика, 86783  
Тел. (06257) 9-02-12; E-mail: [zugres.school.10@gmail.com](mailto:zugres.school.10@gmail.com), идентификационный код 25705629

**Анализ воспитательной работы**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Зугрэсская средняя школа № 10 г. Харцызска»  
**за 2022-2023 учебный год**

Система воспитательной работы в МБОУ «СШ № 10» в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки ДНР.

Воспитательная работа школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми, самое важное, эффективным.

Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Целью воспитательной работы школы является: «Создание условий для воспитания и социально-педагогической поддержки развития обучающихся как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан Донецкой Народной Республики».

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

- ✓ Обеспечить условия для развития личности, органически сочетающей в себе стремление к самореализации и уважение к правам и интересам других людей; высокую инициативу и ответственность, гражданские и нравственные качества; способность к достижению личностного и общественного благополучия.
- ✓ Формировать у каждого обучающегося активную жизненную позицию, включающую в себя способность брать на себя ответственность, участвовать в принятии и реализации совместных решений, участвовать в общественной жизни города и государства, обладать потребностью самосовершенствования, уметь адаптироваться к условиям современного мира, иметь научное мировоззрение, обладать чувством патриотизма, иметь стремление овладевать ценностями мировой и отечественной культуры и знаниями об историческом прошлом, умением вести здоровый образ жизни.
- ✓ Повысить эффективность взаимодействия субъектов воспитательного процесса в условиях динамично развивающейся образовательной среды.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы, которые реализовывались следующими средствами:

**1.Гражданско-патриотическое воспитание:**

Гражданско-патриотическое воспитание в школе реализуется через три взаимосвязанных блока:

-воспитание в процессе обучения;

- воспитание во внеурочной деятельности;
- воспитание во взаимодействии с социумом.

Учащиеся школы приняли активное участие в мероприятиях Республиканской историко-патриотической акции «Вахта памяти»: в поисковой операции "Я - правнук Великой Победы"; в акциях «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Георгиевская лента», «Наследники Победы», «Посылка солдату», «Наша Родина – Донбасс!», «Бородинская битва», «Овеянный славой флаг ДНР». К знаменательным датам Великой Отечественной войны и локальных войн в школе проведены встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, Афганской войны, локальных конфликтов, воинами ВС ДНР; воинами СВО, уроки мужества. Особую значимость в гражданско-патриотическом воспитании имеет обращение к государственной символике Донецкой Народной Республики. На всех мероприятиях школы используется государственная символика ДНР - гимн, герб, флаг, нацеленные на формирование гражданско-патриотических чувств через государственные символы.

## **2. Духовно-нравственное развитие, в том числе семейное воспитание:**

Основной целью духовно - нравственного развития является формирование у обучающихся базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих, культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Донецкой Народной Республики. Работа по этому направлению проводилась через:

- День Знаний;
- Единый час духовности «Голубь мира»;
- Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма «Мир без фашизма» (Исторический час)
- Участие в городской выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительному искусству детей с ограниченными возможностями «Мне через сердце виден мир»;
- Концерт ко Дню учителя; праздничный концерт, посвященный 8 марта;
- Фотоакция «Дорогие мои старики» (ко Дню пожилого человека);
- Ярмарка – праздник «Широкая масленица»;
- Песенные фестивали;
- Участие в городском этапе Республиканской выставке – конкурсе по декоративно-прикладному творчеству и изобразительному искусству «Мир добра и красоты»;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне района, города, Республики;
- организация выставок рисунков, стенгазет, поделок, творческих работ учащихся.
- организация выставок рисунков и поделок учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- работа творческих групп детей художественно – прикладной направленности;

Среди обучающихся постоянно ведется работа по эстетическому воспитанию. Классные руководители проводят беседы по вопросам эстетических требований к форме одежды школьников, в классных комнатах оформляются классные уголки, общешкольные стенгазеты, выставки рисунков, проводятся встречи с интересными людьми. В школе функционируют кружки по художественно – эстетическому направлению для всех возрастных категорий обучающихся.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе ведётся большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Она не ограничивается проведением родительских собраний. Работа с родителями проводится по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные и общешкольные родительские собрания, открытые уроки и классные мероприятия с посещением родителей, индивидуальные тематические консультации.

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: организация кружков, секций, групп здоровья, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в работе Совета школы и Совета по профилактике правонарушений.

### **3. Физическое развитие и культура здоровья:**

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся. Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводится через:

- уроки физической культуры;
- спортивные секции и кружки в УДО и в школе;
- рациональную организацию учебного процесса (учебный план, расписание учебных занятий и внеурочной деятельности);
- организация физкультурно – оздоровительной работы: «День здоровья», школьные и городские соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, «Олимпийская неделя», неделя ЗОЖ;
- проведение физминуток, активных перемен, физкультпауз;
- просветительско – воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни: тематические классные часы: 1-3 кл. - «Азбука Мойдодыра»; 4-5 кл.- «Советы Айболита»; 6-11 кл. «Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний»; 1-4 кл. «Вредные привычки»; 5-8 кл. «Предупреждение употребления ПАВ»; 9-11 «Можно ли победить СПИД»;
- озеленение классных комнат;
- соблюдение правил ТБ и пожарной безопасности во время проведения массовых мероприятий и на каникулах.
- организацию питания обучающихся за счёт средств городского бюджета (1-4 классы, льготные категории детей 5-11-х классов и воспитанники ГПД).

В течение года в школе создаются условия для обучения и воспитания детей. Ежедневно за 15 минут до начала 1 урока в 1-4 классах проводится утренняя зарядка, на уроках учителя проводят физминутки. Воспитатели ГПД систематически уделяют внимание проведению прогулок на свежем воздухе, спортивного часа.

### **4. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:**

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения:

- организация дежурства в школе;
- диагностика познавательных интересов и профессиональной направленности учащихся;
- встречи с представителями различных профессий, представителями ВУЗов всех уровней аккредитации;
- работа с родителями выпускников.

### **5. Экологическое воспитание:**

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на становление экологической культуры, бережного отношения к родной

земле; на развитие стремления беречь и охранять природу; на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды:

- классные часы «Сбереги Землю»;
- выставка работ «Вместо ёлочки – зимний букет»;
- школьная акция «Накорми птицу»;
- экологические игры;
- фестиваль рисунков «Земля – наш общий дом»;
- книжная полка «Береги свою планету».

#### **6. Развитие школьного самоуправления.**

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Ученическое самоуправление в нашей школе находится в состоянии непрерывного развития. Участие учащихся в управлении школы расширяет сферу применения способностей и умений учащихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе.

В состав ученического самоуправления на выборной основе входят учащиеся 5 - 11 классов школы. Целью его работы является - реализация и развитие творческого потенциала каждого ребенка.

Школьная Республика «Исток» - является добровольным общественным объединением учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зугрэсская средняя школа № 10 г. Харцызска» на основе общности их интересов для защиты их законных прав, обеспечения их достойного положения в обществе и удовлетворения духовных потребностей подрастающего поколения.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- \* становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- \* приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- \* создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- \* развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- \* создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Совет ученического самоуправления (далее Совет) состоит из представителей органов самоуправления классных коллективов. В состав Совета входят: Президент ученического самоуправления, представители классных коллективов. Совет проводит свои заседания 1 раз в месяц. Утверждает работу министерств, создаваемых по отдельным направлениям деятельности. В Школьной Республике «Исток» 4 министерства: Министерство образования, Министерство дисциплины и порядка, Министерство культуры и досуга, Министерство спорта и здоровья. Каждое министерство работает по собственному плану, но все мероприятия подчинены годовому плану работы школьного самоуправления. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий. На заседаниях Совета школьного ученического самоуправления обсуждаются все вопросы школьной жизни, подготовка к мероприятиям, итоги их проведения, заслушиваются отчеты классных органов самоуправления. Силами актива школьного ученического самоуправления

полностью обеспечиваются такие направления работы школы, как организация и проведение школьных тематических мероприятий.

Активисты школьного самоуправления активно принимают участие в мероприятиях и акциях, организованных администрацией города Зугрэса, городским ДК.

Система ученического самоуправления действительно актуальна и востребована для нашей школы. Администрация слышит и учитывает мнение учащихся по вопросам работы школы.

#### **7. Правовое воспитание и культура безопасности:**

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- выявление учащихся «группы риска» и сбор сведений о семьях этих учащихся;
- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- были изучены образы жизни семей, положение детей в семье, внутрисемейные отношения, отношения семьи к школе;
  - лекционно-предупредительная работа с инспекторами СДН
  - антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
  - работа совета по профилактике;
  - беседы, игры, викторины по правилам безопасности дорожного движения;
  - работа школьного правового лектория для учащихся;
  - работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями;
  - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ;
- организация работы школьного Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике. Совет изучает и анализирует состояние воспитательной и профилактической работы направленной на предупреждение правонарушений среди учащихся; рассматривает персональные дела учащихся – нарушителей порядка; осуществляет контроль за поведением подростков, состоящих на учете; выявляет трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей; вовлекает подростков, склонных к правонарушениям, в секции и кружки. На внутришкольном учете (дети СОП) состоит 2 ученика. Причиной постановки на учет является нахождение ребенка в обстановке не отвечающей требованиям к их воспитанию и содержанию.

#### **8. Работа по профилактике экстремизма и терроризма:**

- беседы классных руководителей с учащимися 1-11 классов по профилактике экстремизма и терроризма;
  - участие в конкурсах буклетов и плакатов;
  - классные родительские собрания;
  - формирование банка методических материалов по профилактике экстремизма и терроризма;
- выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках;
  - выявление обучающихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня;
  - мониторинг обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
  - работа Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся;

• сотрудничество школы с СДН Харьчызского ГО МВД ДНР

Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Направляющую и координирующую роль в процессе воспитания в учреждении играют: администрация, педагог-организатор, библиотекарь, педагог – психолог, социальный педагог, 20 классных руководителей, руководители творческих групп детей. Отмечаются хорошее творческое стремление и педагогические усилия для достижения цели и решения задач воспитательного процесса.

Воспитательная работа классных руководителей. Планирование и организация работы в классном коллективе:

а) планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями, но не всеми сданы своевременно;

б) по завершению 2022 -2023 уч. г. классными руководителями был проведён анализ воспитательной работы с классом. Не все классные руководители детально проанализировали сферы деятельности классного коллектива: не обратили должного внимания на индивидуальную работу с детьми и родителями, на работу с опекаемыми и детьми «группы риска», на взаимоотношения класса и учителей предметников, на психологический микроклимат класса, на подготовку и проведение тематических классных часов;

в) документация всеми классными руководителями оформлялась, но не всегда в соответствии с требованиями и в срок;

г) в большинстве классных коллективов были созданы условия для творческого развития личности, в некоторых недостаточным было количество мероприятий, требующих раскрытия творческого потенциала ребят;

д) в основном классы принимали участие в общешкольных мероприятиях;

е) профессиональная компетентность классных руководителей в основном соответствует требованиям, но всё же необходимо изучать передовой опыт коллег внедрять новые формы деятельности.

Классные родительские собрания проводятся по плану классных руководителей. Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных праздниках, творческих делах, экскурсиях. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. Но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Можно сделать **вывод**, что воспитательная работа в школе ведётся на достаточном уровне, созданы все необходимые условия для выполнения плана мероприятий. Прделанная работа способствует формированию у обучающихся школы гражданско-патриотического сознания; совершенствованию физкультурно - оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни; развитию коммуникативных навыков обучающихся; совершенствованию системы семейного воспитания.

**Проблемы в воспитательной работе**

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

1. Классные руководители и педагоги дополнительного образования не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.

2. Необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования школы.

3. Систематически вести индивидуальную работу с родителями по пропаганде дополнительного образования.

4. Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины.

#### **Задачи на 2023-2024 учебный год**

Для создания условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся; поддержанию творческих стремлений школьников, созданию условий для их самовыражения и самореализации следует продолжить работу по следующим направлениям:

- активизация творческого потенциала учащихся;
- совершенствование работы по организации школьного самоуправления;
- продолжить и расширить работу по изучению личности учащихся;
- активизировать деятельность методического объединения классных руководителей;
- стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- совершенствовать работу по профилактике правонарушений среди подростков;
- продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- повысить эффективность работы по воспитанию патриотизма, гражданственности;
- создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;
- поддержать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать ученическое самоуправление в классах, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

Директор МБОУ «СШ №10»



С.Н. Голованова